

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Зарипова / А.А.Зарипова
Протокол № 1
от « 28 » августа 2021 г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
Миничкина / Т.С.Миничкина
от « 28 » августа 2021 г.

«Утверждено»
И.о.директора МБОУ
«Гимназия № 175»
Багавиева / Г.М.Багавиева
Приказ № 251
от « 31 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 9 классов

Башировой Айгуль Исламовны,
Миничкиной Татьяны Сергеевны,
Биляловой Розы Насратуловны,
Нуриевой Зульфиры Зуферовны,
классных руководителей 9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 175»
Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

Пояснительная записка

1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП НОО или ООП ООО или ООП СОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

2. Количество часов, на которое рассчитана программа внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 5 лет. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 102 часа со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 17 часов; 6-й класс – 17 часов, 7-й класс – 34 часа, 8-й класс – 17 часов, 9-й класс – 17 часов.

3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;

Целью реализации ООП ООО по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «Гимназия №175».

Задачами курса являются:

- формировать основы финансовой грамотности среди учащихся 9 классов посредством освоения базовых финансово – экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово – экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально – экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию с учителем и сверстниками, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс (17 часов)

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Модуль 3. Риски в мире денег. Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1. Особые жизненные ситуации. Чем поможет страхование.	Лекция-беседа	Познавательная
Тема 8. Финансовые риски	2. Какие бывают финансовые риски	Познавательная беседа	Познавательная
	3. Что такое финансовые пирамиды	Практикум	Практическая
	4. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	Аналитическая
Модуль 4. Семья и финансовые	5. Что такое банк и чем он может быть	Практикум	Практическая

организации: как сотрудничать без проблем. Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	полезен		
	6. Польза и риски банковских карт	Практикум	Практическая
Тема 10. Собственный бизнес	7. Что такое бизнес	Лекция-беседа	Познавательная
	8. Как создать своё дело	Практикум	Практическая
Тема 11. Валюта в современном мире	9. Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция-беседа	Познавательная
	10. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Практикум	Практическая
	11. Представление проектов	Защита проектов	Практическая
	12. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Контроль знаний	Аналитическая
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	13. Что такое налоги и зачем их платить	Лекция-беседа	Познавательная
	14. Какие налоги мы платим	Практикум	Практическая
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	15. Что такое пенсия и как сделать её достойной	Познавательная беседа	Практическая
	16. Представление проектов	Защита проектов	Проектная
	17. Итоговый контроль знаний	Контроль знаний,	Аналитическая

Тематическое планирование

9 класс (17 часов)

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Модуль 3. Риски в мире денег.			
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться – 1 час			
1	Особые жизненные ситуации. Чем поможет страхование.	1	Лекция - беседа
Источник денежных средств семьи – 3 часа			
2	Какие бывают финансовые риски	1	Познавательная беседа
3	Что такое финансовые пирамиды	1	Практикум
4	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Контроль знаний
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.			
Банки и их роль в жизни семьи – 2 часа			
5	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Практикум
6	Польза и риски банковских карт	1	Практикум
Собственный бизнес – 2 часа			
7	Что такое бизнес	1	Лекция-беседа
8	Как создать своё дело	1	Практикум
Валюта в современном мире – 4 часа			
9	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Лекция-беседа
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Практикум
11	Представление проектов	1	Защита проектов
12	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	Контроль знаний
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			
Налоги и их роль в жизни семьи – 2 часа			
13	Что такое налоги и зачем их платить	1	Лекция-беседа
14	Какие налоги мы платим	1	Практикум
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости – 3 часа			
15	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Познавательная беседа
16	Представление проектов	1	Защита проектов
17	Итоговый контроль знаний	1	Контроль знаний,

Календарно-тематическое планирование

	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
1	Модуль 3. Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Особые жизненные ситуации. Чем поможет страхование.	По плану 9а- 9б- 9в-	По факту 9а- 9б- 9в-
2		Какие бывают финансовые риски	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
3		Что такое финансовые пирамиды	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
4		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
5	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Банки и их роль в жизни семьи	Что такое банк и чем он может быть полезен	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
6		Польза и риски банковских карт	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
7	Собственный бизнес	Что такое бизнес	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
8		Как создать своё дело	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
9	Валюта в современном мире	Что такое валютный рынок и как он устроен	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
10		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
11		Представление проектов	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
12		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
13	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. Налоги и их роль в жизни семьи	Что такое налоги и зачем их платить	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
14		Какие налоги мы платим	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
15	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Что такое пенсия и как сделать её достойной	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
16		Представление проектов	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-
17		Итоговый контроль знаний	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-

